

Администрация города Хабаровска
Управление образования
Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
г.Хабаровска
«Детский экологический центр «Косатка»

Начальнику управления образования
Администрации города Хабаровска

Т.Б. Матвеевковой



ИНН 272405486
680031, г. Хабаровск, ул. Кочнева, д.6
Тел./факс: 33-57-61
17.04.2024 № 50

Отчет о самообследовании учреждения

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» направляем отчет о самообследовании деятельности Муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Хабаровска «Детский экологический центр «Косатка» за 2023 год.

Приложение:

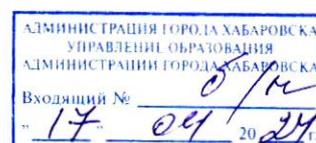
1. Отчет о самообследовании деятельности МАУ ДО ДЭЦ «Косатка» за 2023 год на 21 л. в 1 экз.
2. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию МАУ ДО ДЭЦ «Косатка» за 2023 год на 6 л. в 1 экз.

Директор



О.Г. Прокошенко

Исполнитель: Маммадова Елена Юрьевна
тел. 33 57 61



Рассмотрено
на общем собрании Трудового коллектива
МАУ ДО ДЭЦ «Косатка»
Протокол № 2 от 12.04.2024

Отчет

о результатах самообследования деятельности
Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования г. Хабаровска
«Детский экологический центр «Косатка»
за 2023 год

Состав комиссии:

О.Г. Прокошенко – директор

Е.Ю. Маммадова – и. о. зам. директора по УВР

И.В. Овсянникова – зам. директора по АХР

Л.И. Шелковникова – гл. бухгалтер

И.П. Шепелева – представитель трудового коллектива

А.В. Горовой – член Наблюдательного Совета

Р.Н. Пашков – председатель родительской общественности

Содержание

№	Название раздела	Стр.
	Аналитическая часть (анализ показателей деятельности)	
1.	Организационно – правовое обеспечение деятельности и системы управления МАУ ДО г. Хабаровска «Детский экологический центр «Косатка»	3
2.	Образовательная деятельность	5
2.1.	Организация образовательного процесса	5
2.2.	Анализ контингента учащихся	8
2.3.	Содержание образовательной деятельности	10
2.4.	Результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ и оценка качества образования	12
2.5.	Участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях	14
3.	Оценка качества кадрового обеспечения	15
4.	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	18
5.	Материально-техническая база	19
6.	Анализ показателей деятельности	19
	Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию МАУ ДО ДЭЦ «Косатка» за 2023 г. (таблица)	

Аналитическая часть (анализ показателей деятельности)

1. Организационно – правовое обеспечение деятельности и системы управления МАУ ДО г. Хабаровска «Детский экологический центр «Косатка»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» образовательные организации обеспечивают открытость и доступность отчета о результатах самообследования, предоставляя учредителю и общественности результаты своей деятельности. Предлагаемые для прочтения материалы носят информативный характер и призваны способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе учреждения сторон, повышению их взаимопонимания на основе получения и использования информации, подтвержденной фактами и примерами из практики работы образовательного учреждения.

Процедуру самообследования МАУ ДО г. Хабаровска «Детский экологический центр «Косатка» регулируют нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

5. Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

6. Проект Народная программа Хабаровского края на период 2016 – 2020 годов.

7. Постановление Администрации города Хабаровска от 30 августа 2018 г. № 3036 «Об утверждении муниципальной программы городского округа «Город Хабаровск» «Обеспечение качественного и общедоступного образования в городском округе «Город Хабаровск» на 2021 - 2025 годы» (в редакции от 27 октября 2022).

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяет приказ директора МАУ ДО ДЭЦ «Косатка» о проведении самообследования от 01.04.2024 г № 8/ об.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МАУ ДО ДЭЦ «Косатка» за период с 1 января 2023 г. по 31 декабря 2023 г.

Участниками образовательного процесса МАУ ДО ДЭЦ «Косатка» являются обучающиеся, педагоги дополнительного образования, родители (законные представители) несовершеннолетних детей. МАУ ДО ДЭЦ «Косатка» в своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", законодательными и нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, Трудовым Кодексом Российской Федерации, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, правилами и нормами охраны труда и техники безопасности и противопожарной защиты, Уставом и локальными актами учреждения.

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Хабаровска «Детский экологический центр «Косатка».
Юридический адрес	680031, г. Хабаровск, ул. Кочнева д.6
Фактический адрес	680031, г. Хабаровск, ул. Кочнева д.6
Тел./факс	(4212) 33-57-61
Адрес электронной почты	deckkosatka1989@yandex.ru
Адрес официального сайта	https://kosatka27.ru
Учредитель	Хабаровский край. Городской округ «Город Хабаровск». Функции и полномочия Учредителя от имени городского округа «Город Хабаровск» исполняет управление образования администрации города Хабаровска, расположенное по адресу: Российская Федерация, 680021, г. Хабаровск, улица Владивостокская, 57.
Лицензия на образовательную деятельность	№ ЛО35-01286-27/00238001
Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии	Министерство образования и науки Хабаровского края от 06 декабря 2016 г. № 2056
Директор	Прокошенко Оксана Геннадьевна
Заместители директора	Маммадова Елена Юрьевна, Овсянникова Ирина Владимировна

Основным нормативно-правовым документом Центра является Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Устав

муниципального автономного учреждения дополнительного образования г. Хабаровска «Детский экологический центр «Косатка» (в новой редакции); утвержден начальником управления образования администрации г. Хабаровска 24.11.2021 г.

Единоличным исполнительным органом Центра является директор, который назначается и освобождается от должности Учредителем, либо лицом, его замещающим. Директор подотчетен в своей деятельности Учредителю и Наблюдательному совету. Важную роль в решении ключевых вопросов деятельности Центра играют такие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет. В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей), несовершеннолетних учащихся, работников Центра в учреждении создаются советы учащихся и родителей (законных представителей), выбран представитель трудового коллектива работников Центра.

Разработанные локальные нормативные акты позволяют организовать образовательный процесс в соответствии с принятыми правовыми и нравственными нормами, урегулировать взаимоотношения всех участников образовательного процесса.

В учреждении имеются внутренние локальные акты согласно действующего законодательства.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором. Административное руководство осуществляется директором, его заместителями по учебно-воспитательной работе, безопасности, административно-хозяйственной работе.

Вывод. Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности.

2. Образовательная деятельность

2.1. Организация образовательного процесса

МАУ ДО ДЭЦ «Косатка» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Программой развития Центра, основной образовательной программой учреждения, санитарно-эпидемиологическими требованиями к содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разрабатываемыми и утверждёнными учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- годовым календарным учебным графиком;
- годовым календарным учебным планом;
- учебно-тематическими планами дополнительных общеразвивающих программ;
- расписанием занятий.

Годовой календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к

организации образовательного процесса по дополнительной образовательной деятельности в 2023 году в МАУ ДО ДЭЦ «Косатка».

Деятельность детей в Центре осуществляется в разновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам, в том числе: кружках, объединениях, студиях, группах в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная деятельность Центра ведется в общеобразовательных учреждениях города (приложение № 1.1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 06.12.2016 г. № 2469): ул. Кочнева, 6, МАУ ДО ДЭЦ «Косатка»; ул. Данчука 14, МБОУ СОШ № 47 Матвеевское шоссе; 23, МБОУ СОШ № 47 имени В.А. Тамгина; ул. Краснодарская, 47, МБОУ № 14.

Учреждение работает с 8.30 до 21.00 ежедневно в течение всего календарного года.

Продолжительность учебного года 37 недель. Учебный год делится на два полугодия: первое полугодие с 01 сентября по 31 декабря, второе полугодие с 09 января по 31 мая текущего года.

Центр осуществляет образовательный процесс на русском языке.

В период краткосрочных каникул учебный процесс организуется по дополнительным общеразвивающим программам в соответствии с расписанием, организуются занятия по краткосрочным программам. В летний период реализуются краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы или краткосрочные развивающие программы. Комплектование групп происходит с 01 июня по 31 августа.

Начало учебного года для всех групп с 01 сентября. Продолжительность занятия устанавливается для детей:

- дошкольного возраста от 5 до 7 лет – 2 раза по 30 мин; занятия 2-3 раза в неделю;

- для остальных – 2-3 раза по 40 минут; занятия 2-3 раза в неделю.

Продолжительность занятия по программам в группах, сформированных на основании договоров о платных образовательных услугах, устанавливается для детей - дошкольного возраста от 4 до 5 лет - 20-25 мин; 1-3 раза в неделю; - от 5 до 7 лет – 2 раза по 30 мин; занятия 1-3 раза в неделю; - для остальных - 1-2 раза по 40 мин; занятия 1-3 раза в неделю.

Занятия в учреждении организованы по группам: первого года обучения 15 человек, второго и третьего годов обучения 12-14 человек, четвертого и более годов обучения 10-12 человек. Занятия проводятся как в традиционном формате, так и в форме мастерской, игры, выездных занятий на базах учреждений культуры, образования, пленэры. Дети принимаются в объединения на основании сертификата персонифицированного образования, заявления учащихся с 14 лет либо родителей (законных представителей); согласия на обработку персональных данных в соответствии с положением о персонифицированном дополнительном образовании или договора об оказании платных дополнительных образовательных услуг.

Учебный план МАУ ДО ДЭЦ «Косатка» является нормативно - правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательной деятельности и разрабатывается Центром самостоятельно. План формируется с учетом муниципального задания, ориентированного на образовательный запрос родителей и учащихся. Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров соответствующей квалификации. Сетка учебного плана распределяет количество групп, часов, контингента обучающихся. Количество часов, необходимое для проведения занятий определяется Уставом учреждения, а также общеобразовательными общеразвивающими дополнительными программами детских объединений. В учебном плане прописано общее количество часов, количество часов по группам, количество детей по группам. При составлении учебного плана учитывается содержание дополнительных общеразвивающих программ, разрабатываемых в соответствии с требованиями к программам дополнительного образования детей.

Также в Центре реализуются программы по сертификатам, обеспеченным денежными средствами.

Количественный состав по направленностям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за отчетный 2023 год представлен в таблице 1.

Таблица 1.

Наименование направлений дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Численность обучающихся всего, человек
Техническое	58
Естественнонаучное	836
Туристско-краеведческое	50
Социально-гуманитарное	128
Художественное	351
Всего	1423

Всего реализуется:

- 14 программ, 49 групп -1145 учащихся (бюджет);
- 3 программы, 6 групп, 160 учащихся (платно);
- 2 программы, 4 группы, 118 учащихся (ПФДО).

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм и с учетом пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся.

Вывод. Организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Расписание составляется с учетом санитарно-эпидемиологических требований к

учреждениям дополнительного образования и рекомендуемого режима занятий в объединениях различного профиля.

1.2 Анализ контингента учащихся

За прошедший период 2023 года образовательной деятельностью МАУ ДО ДЭЦ «Косатка» воспользовались 1423 человека. Обучение осуществлялось на бюджетной (1145 человек), в том числе на персонифицированной основе (118 человек), платной основе (160 человек).

Распределение численности обучающихся по источникам финансирования (человек) представлено в таблице 2.

Таблица 2.

Наименование направлений дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Обучались за счет бюджетных ассигнований местного бюджета	Обучались только по договорам оказания платных образовательных услуг	Обучались за счет бюджетных ассигнований и по договорам об оказании платных образовательных услуг	Итого
Техническое	58			58
Естественнонаучное	718		118	836
Туристско-краеведческое	50			50
Социально-гуманитарное			128	128
Художественное	319	32		351
Всего	1145	32	246	1423

Изменение количества потребителей образовательной деятельности за отчетный период по отношению к 2022 году представлен в таблице 3.

Таблица 3.

№ п/п	Наименование показателей	За 2022 год	За 2023 год	Изменение по отношению к 2023 году
1	Количество потребителей, воспользовавшихся услугами учреждения, всего чел.	1274	1423	149
1.1.	В том числе по муниципальному заданию, всего чел., В том числе по направлениям деятельности:	1129	1263	134
	1.1.1. Естественно-научная (эколого-биологическая), в том числе:	703	836	133
	потребителей, воспользовавшихся услугами учреждения по МЗ	603	718	115
	потребителей, воспользовавшихся услугами учреждения за счет бюджетных ассигнований и по договорам об оказании платных услуг (СС, ПФ)	100	118	18
	1.1.2. Туристско-краеведческая	46	50	4
	1.1.3. Техническая	53	58	5
	1.1.4. Художественная	327	319	-8

1.2.	Количество потребителей, воспользовавшихся платными услугами учреждения, всего	145	160	15
	в том числе по видам услуг:			
	1.2.1. Социально - педагогическое	121	128	
	1.2.2. Хореография	24	32	8
2	Количество жалоб потребителей	0	0	0

Статистический анализ количественного состава учащихся в объединениях по направленностям в 2023 году показал незначительные колебания по сравнению с предыдущим годом.

Возраст учащихся: от 4 до 18 лет.

Дети с ограниченными возможностями здоровья – 25 человек, в том числе дети-инвалиды – 5 человек.

Дети, находящиеся под опекой и попечительством -6 человек. Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – 6 человек.

Возрастной состав учащихся Центра (уникальных детей) представлен в таблице 4

Возраст	2022 год	2023 год
До 5 лет	13	31
5-9 лет	501	439
10-14 лет	272	290
15-17 лет	125	219

Вывод. Организация образовательного процесса соответствует требованиям. Возросло количество детей младшего и среднего школьного возраста за счет изменения техники подсчета детей. Образовательная программа Центра отражает содержимое многообразия реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, позволяет удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей (законных представителей) учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

1.3 Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность МАУ ДО ДЭЦ «Косатка» за отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой учреждения. Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы Центра. Содержание реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством. Образовательная программа Центра ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, в воспитании и развитии учащихся.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы являются основным документом планирования и организации образовательного процесса. Программы разработаны на основе директивных и нормативных документов федеральных органов управления образования, с учетом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены. В программах предусматриваются цели и задачи обучения, программный материал распределен по разделам, уровням и годам обучения, прописаны средства и формы подготовки обучающихся, оценочные материалы. Программы дополнены разделами воспитательной и проектной работы. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательно-воспитательного процесса, базируясь на современных образовательных и воспитательных технологиях.

Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности представлено в таблице 5.

Таблица 5.

№	Название программы	Вид уровень	Срок реализации	Возраст	Примечание
Дополнительные общеразвивающие программы естественно-научной направленности					
1.	«Экологический букварь»	М стартовый	2 года	6-7 лет дошкольники	
2.	«Уголок живой природы»	Э стартовый	3 года	6-12 лет младший школьный	с элементами дистанционного обучения
3.	«НОУ»	Э Продвинутый	1 год	14-16 лет старший школьный	сетевая с элементами дистанционного обучения
4.	«Мир вокруг нас»	М Стартовый	2 года	7-11 лет младший средний школьный	с элементами дистанционного обучения
5.	«Люби и знай свой край»	М базовый	2 года	9-17 лет средний старший	сетевая с элементами дистанционного обучения
6.	«Юный эколог»	М базовый	3 года	9-14 лет средний	
7.	«Азбука эколога»	М базовый	4 года	9-14 лет младший	с элементами дистанционного обучения
8.	«Калейдоскоп природы»	Э Продвинутый	2 года	12-16 лет средний старший	сетевая с элементами дистанционного обучения
9	«Эколята»	М стартовый	2 года	5-7 лет младший	с элементами дистанционного обучения

Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности					
1.	«Кладовая природы»	Э базовый	3 года	9-14 лет младший средний	с элементами адаптированной
2.	«Цветочек»	М базовый	2 года	5-9 лет младший средний	
3.	«Развивайка»	Э стартовый	2 года	6-14 лет младший средний	с элементами дистанционного обучения
4.	«Теремок»	М стартовый	1 год	5-6 лет младший	
5.	«Хореография»	М стартовый	1 год	6-14 лет младший средний	На платной основе
Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности					
1.	«Школа дизайна»	Э стартовый	3 года	6-10 лет младший средний	
Дополнительные общеразвивающие программы туристско-краеведческой направленности					
1.	«Азбука туриста»	М стартовый	3 года	14-17 лет младший средний старший	Сетевая с элементами дистанционного обучения
Дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности					
1	Дошкольное обучение	М стартовый	1 год	5-6 лет дошкольники	На платной основе
2	Подготовка в первый класс	М стартовый	1 год	6-7 лет дошкольники	На платной основе
Сертифицированные дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности					
1	Мой исследовательский проект	М базовый	1 год	14-17 лет старший	Сетевая с элементами дистанционного обучения
2	Озадаченная химия	М базовый	1 год	14-17 лет старший	Сетевая с элементами дистанционного обучения

*М (модифицированная программа)

Э (экспериментальная)

Данные о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах представлены на портале ПФДО и на сайте учреждения.

В 2023 году педагоги применяли элементы дистанционного и электронного обучения на занятиях по своим программам. Применение

элементов дистанционных технологий способствуют обновлению форм и приемов обучения, современной подачи материала, повышают качество образования.

Все объединения имеют странички в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники и Телеграмм. Постоянно выкладываются новые материалы: фотоальбомы событий, консультационно-методические материалы, положения, выступления, достижения, турниры, истории создания творческих коллективов, репертуары, рассказы о выпускниках, лучшие работы и многое другое. Через группы в социальных сетях, IP-телефонии «Сферум» осуществляется обратная связь педагогов с учащимися и их родителями.

Информация о деятельности учреждения размещается на сайте <https://kosatka27.ru>, который функционирует в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Вывод: Организация образовательной деятельности МАУ ДО ДЭЦ «Косатка» соответствует многопрофильности учреждения и направлена на реализацию дополнительных образовательных услуг, позволяющих каждому ребенку не только получить специальные знания, но и развить творческие способности, пройти школу социализации, развить необходимые личностные качества, стать активным гражданином своей страны.

1.4 Результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ и оценка качества образования

Цели и задачи работы Центра в отчетном году соответствуют уставным целям, Программе развития.

Внутренний контроль качества образования проводится в соответствии с положением «О внутреннем мониторинге качества образования». Объекты оценки: обучающиеся; педагоги; родители.

Предмет оценки:

- качество образовательных результатов (результативность обучающихся за учебный год);
- качество условий образовательной деятельности (в том числе кадры);
- качество образовательного процесса.

В учебном году проводится начальная диагностика (сентябрь), текущая диагностика (декабрь) и итоговая диагностика (апрель-май). Формы проведения начальной, текущей и итоговой диагностики определяются педагогом в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. В программе прописаны оценочные материалы и форма аттестации учащихся. В зависимости от направленности программы формами аттестации могут быть различными.

Доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении в отчетном году, составляет 102,7% (в 2022 году – 102%).

Элементы проектной и исследовательской деятельности присутствуют на занятиях во всех объединениях Центра. Как результат победы на конкурсах различного уровня. Дети, достигшие наибольших успехов, принимают участие в научно – практических мероприятиях, конференциях, форумах.

За отчетный период были проведены педагогические советы по следующим темам:

1. Утверждение плана работы на «Лето 2023 г.», анализ работы Центра по итогам 2022-2023 уч. г., утверждение плана работы на 2023-2024 уч. г., утверждение учебного плана на 2023-2024 уч. г., утверждение общеобразовательных программ и списочного состава обучающихся на новый 2023-2024 учебный год.

2. «О мерах по обеспечению безопасности учебного процесса».

3. «Профессионально-педагогическая компетентность педагога дополнительного образования: внедрение воспитательной практики «Воспитательный проект социально-гуманитарной направленности «Марафон#КосаткаДВ».

4. «Духовно-нравственное воспитание детей и подростков через проведение мероприятий эколого-краеведческой и экологической направленностей: развитие добровольческих практик и внедрение экологического проекта «Зелёное лето».

5. «Экспериментальная и инновационная деятельность педагогов дополнительного образования Центра в рамках практик управления образования администрации города Хабаровска: внедрение инновационного проекта «Механизм сетевого взаимодействия образовательных организаций посредством включения их в экологическую деятельность».

Проведение педсоветов в активной форме позволяет педагогам включаться в обсуждение рассматриваемых вопросов. Тематика педсоветов соответствует реализации основных направлений образовательной деятельности и программы развития Центра.

Вывод. По итогам диагностики за отчетный год от 85 до 90% учащихся продемонстрировали высокий уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, что подтверждает стабильную продуктивную работу педагогов в творческом коллективе и результаты мониторингов предыдущих лет.

2.5 Участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях

Обучающиеся Центра принимают активное участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), от общей численности учащихся - 3345 (235%) человек, в том числе: на муниципальном уровне – 939 человек (96%); на региональном уровне – 950 человек (97%); на федеральном уровне – 930 человек (95%); на международном уровне – 802 человека (82%).

Всего за отчетный период в Центре 133 (13,5%) победителей и призеров, из них: на муниципальном уровне – 20 (2%) чел.; на региональном уровне – 16 (1,6%) чел.; на федеральном уровне – 81 (8,3%) чел.; на международном уровне – 16 (1,6%) чел.

Обучающиеся участвуют в образовательных и социальных проектах – 3652 чел. (256,6%), из них: на муниципальном уровне – 979 (69%) чел.; на региональном уровне – 862 (60,5%) чел.; на федеральном уровне – 979 (69%) чел.; на международном – 715 (50,2%) чел.

Высокая результативность работы Центра показана на конкурсах:

- муниципального уровня: водоохранная акция «Вода и жизнь» (конкурс экологических мероприятий «Декада водоснабжения», акция «Хабаровск ЗА раздельный сбор!», экологический урок «Вода России: лаборатория чистой воды»), конкурсы «Амурский вернисаж» и «Дети в моде» в рамках городского фестиваля «Амурские зори» (1 место), праздник «День Земли» в рамках городской акции «Дни защиты от экологической опасности» (1 и 2 место), экологическая игра «Тигриный квиз» в рамках городской природоохранной акции «Сохраним хозяина дальневосточной тайги» (2 место), муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка (1 место), конкурс «Лучшая программа организации детского отдыха 2023 года» (1 место);

- краевого и регионального уровня: конкурс «Эколидер» (1 место), конкурс экологических плакатов и рисунков «Водное богатство» (3 место и диплом «Свой взгляд»), открытый краевой конкурс воспитательных практик художественной и социально-гуманитарной направленностей «От идеи до воплощения» (3 место), конкурс педагогического мастерства в сфере дополнительного образования технической направленности «ТЕХНО-горизонты» (1 место), краевой (заочный) этап Всероссийского конкурса экологических проектов (1 место), конкурс «Заповедные полосатики» (приз зрительских симпатий), конкурс научно-исследовательских работ в рамках образовательного блока Краевой профильной смены «Витамин С» в номинации «Основы ЗОЖ и гигиены» (диплом I степени), открытый краевой конкурс художественно-прикладного творчества «Приамурские узоры» (1 и 2 место), региональный этап II Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности для обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы естественнонаучной направленности (дипломы победителей и призеров);

- всероссийского уровня: конкурс «Туристический код моего города, поселка, района – ПРО-туризм» (победитель заочного этапа), III Всероссийский конкурс «Инициативы, развивающие местное самоуправление» (победитель заочного этапа), V Всероссийский конкурс краеведов, работающих с молодёжью Российского исторического общества и фонда «История Отечества» (диплом полуфиналиста), Всероссийский этап конкурса экологических проектов «Волонтёры могут всё» (диплом победителя), всероссийский экологический диктант (дипломы 1, 2 и 3 степени), XXII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «СТАРТ В НАУКЕ» (3 место).

Коллектив Центра отмечен благодарностями министерства природных ресурсов Хабаровского края за участие в краевом конкурсе «ЭкоЛидер 2023», за успехи в добровольческой (волонтёрской) деятельности по охране окружающей среды в 2023 году; хабаровского регионального оператора по обращению с ТКО за участие в круглом столе «Поддержка социально-экологических инициатив на территории города Хабаровска»; благодарностью управления образования администрации города Хабаровска за проведение

городской игры «Тигриный квиз» в рамках акции «Сохраним хозяина ДВ тайги».

Педагогический коллектив Центра участвовал в XV Межрегиональной Ярмарке социально-педагогических инноваций по направлению «Эффективные практики воспитания и наставничества на разных уровнях образования» (дистанционно),

За высокие показатели в работе методист Шепелева И.П. награждена Почетная грамотой министерства образования и науки Хабаровского края.

Министерство природных ресурсов Хабаровского края выразило коллективу Центра благодарность за системный подход в формировании экологической культуры подрастающего поколения в 2023 году.

Вывод. Высокие результаты отчетного года говорят о постоянстве детского и педагогического коллективов, высоком уровне профессиональной компетентности педагогов и достаточно высоком уровне качества образования в МАУ ДО ДЭЦ «Косатка».

2. Оценка качества кадрового обеспечения

Согласно штатного расписания в МАУ ДО ДЭЦ «Косатка» имеется 1 ставка директора, 1 ставка заместителя директора по УВР, 1 ставка зам. директора по АХР, 3 ставки методистов, 1 ставка педагога-организатора, 1 ставка педагога-психолога, 16 ставок педагогов дополнительного образования и 12 ставок работников вспомогательного и технического персонала.

Укомплектованность педагогическими кадрами 100%. Вакантных должностей нет. В Центре работают 13 штатных педагогических работников и 2 внешних совместителя.

Количество педагогических работников, имеющих высшее образование – 10 человек (77%). Количество педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности – 10 чел. (77%).

Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 3 чел. (23%).

Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности – 3 (23%) чел.

Педагогических работников, имеющих высшую категорию: 5 чел. (38 %).

Педагогических работников в возрасте до 55 лет – 10 человек (77%).

За отчетный период педагогический коллектив работал над индивидуальными темами по самообразованию: инновационный поиск форм, методов и видов педагогической деятельности; создание условий для развития одаренных детей через включение в проектную деятельность; эффективное использование ИКТ в воспитательной и образовательной деятельности ПДО; организация детских исследовательских работ по экологии.

Единая тема самообразования: «Развитие и воспитание творческой индивидуализации личности учащегося в условиях новой образовательной среды 2023-2028 гг.»

Педагогические работники Центра один раз в три года обучаются на курсах повышения квалификации и по необходимости на курсах переподготовки как в виде дистанционного, заочного обучения, так и при Хабаровском Краевом институте развития образования и т.д.

Повышение квалификации педагогов МАУ ДО ДЭЦ «Косатка» представлено в таблице 6.

Таблица 6

№	Ф.И.О.	Повышение квалификации	Дата прохождения
1	Новикова А.И.	«Антитеррористическая защищенность образовательной организации»	2023
2	Горячева Е.Н.	«Организация и содержание деятельности методиста и педагога - организатора в условиях дополнительного образования детей»	2023
3	Тарасов А.С.	«Дополнительное образование детей: обновление содержания и технологий работы»	2023
		"Обновление содержания туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной деятельности в рамках Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года"	2023
		«Инструктор детско-юношеского туризма»	2023

Участие и организация городских мероприятий представлено в таблице 7.

Таблица 7.

№	Название мероприятия	Участие и организация
1	Городская природоохранная акция «Сохраним хозяина дальневосточной тайги» в рамках муниципальной программы «Улучшение экологического состояния городского округа «Город Хабаровск» на 2021-2025 гг.», утвержденной постановлением администрации г. Хабаровска от 29.08.2018 г. № 3020. Приказ УО от 18.09.2023 № 1587, «О проведении городской природоохранной акции «Давайте сохраним хозяина дальневосточной тайги» в 2023 году»	организация проведение
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков. Приказ УО от 07.12.2023 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков»	организация проведение
3	Научно-практическая конференция «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой». Приказ УО от 01.03.2023 № 268 «О проведении ежегодного городского краеведческого форума в 2023 году»	организация проведение
4	Акция «Вода и жизнь». Приказ УО «О проведении городской водоохранной акции «Вода и жизнь» в 2023-2024 уч.г.» от 07.11.2023 № 1968	организация проведение
5	Олимпиада «Люби и знай свой край» в рамках городского детского экологического форума. Приказ УО от 01.03.2023 № 268 «О проведении ежегодного городского краеведческого форума в 2023 году»	организация проведение
6	Воспитательная практика «Зеленое лето» в рамках муниципальной программы «Улучшение экологического состояния городского округа «Город Хабаровск» на 2021-2025 гг.», утвержденной	организация проведение

	постановлением администрации г. Хабаровска от 29.08.2018 г. № 3020	
7	Подведение итогов городского праздника «День Земли» в рамках городской акции «Дни защиты от экологической опасности» в 2023 году. Приказ УО от 14.09.2023 № 1531	организация проведение
8	Праздник «День Земли». Приказ УО от 21.06.2023 № 965 «О проведении городского праздника «День Земли» в рамках городской акции «Дни защиты от экологической опасности» в 2023 году	организация проведение
9	Городской конкурс социальной рекламы за здоровый образ жизни, экологической, краеведческой и патриотической направленности в рамках муниципальной программы «Улучшение экологического состояния городского округа «Город Хабаровск» на 2021-2025 гг.», утвержденной постановлением администрации г. Хабаровска от 29.08.2018 г. № 3020	организация проведение
10	Акция «Добрая крышечка» в рамках участия во Всероссийской акции в рамках муниципальной программы «Улучшение экологического состояния городского округа «Город Хабаровск» на 2021-2025 гг.», утвержденной постановлением администрации г. Хабаровска от 29.08.2018 г. № 3020	организация проведение
11	Акция «Щетка, сдавайся!» в рамках участия во Всероссийской экологической акции «Щетка, сдавайся!» в рамках муниципальной программы «Улучшение экологического состояния городского округа «Город Хабаровск» на 2021-2025 гг.», утвержденной постановлением администрации г. Хабаровска от 29.08.2018 г. № 3020	организация проведение
12	Экологическая акция «Второе дыхание» (по сбору бывших в употреблении джинсовых изделий) в рамках муниципальной программы «Улучшение экологического состояния городского округа «Город Хабаровск» на 2021-2025 гг.», утвержденной постановлением администрации г. Хабаровска от 29.08.2018 г. № 3020	организация проведение
13	Акция «Хабаровск ЗА раздельный сбор» акции в рамках муниципальной программы «Улучшение экологического состояния городского округа «Город Хабаровск» на 2021-2025 гг.», утвержденной постановлением администрации г. Хабаровска от 29.08.2018 г. № 3020	организация проведение
14	Образовательный проект «ЭкоЛаб» акции в рамках муниципальной программы «Улучшение экологического состояния городского округа «Город Хабаровск» на 2021-2025 гг.», утвержденной постановлением администрации г. Хабаровска от 29.08.2018 г. № 3020	организация проведение
15	Городская краеведческая игра для учащихся 3-4 классов «Город моего детства»	проведение
16	Экологическая просветительская акция «Живи экологично». Уроки с чемоданчиком по раздельному сбору ТКО «Секреты переработки» акции в рамках муниципальной программы «Улучшение экологического состояния городского округа «Город Хабаровск» на 2021-2025 гг.», утвержденной постановлением администрации г. Хабаровска от 29.08.2018 г. № 3020	организация проведение
17	Фестиваль детского экологического творчества «Твори – не сори» акции в рамках муниципальной программы «Улучшение экологического состояния городского округа «Город Хабаровск» на	организация проведение

	2021-2025 гг.», утвержденной постановлением администрации г. Хабаровска от 29.08.2018 г. № 3020	
18	Просветительский проект «В гости к амурскому тигру» акции в рамках муниципальной программы «Улучшение экологического состояния городского округа «Город Хабаровск» на 2021-2025 гг.», утвержденной постановлением администрации г. Хабаровска от 29.08.2018 г. № 3020	организация проведение
19	Проект «Петроглифы» (по развитию экологического мышления детей и подростков, укреплению традиционных ценностей) в рамках муниципальной программы «Улучшение экологического состояния городского округа «Город Хабаровск» на 2021-2025 гг.», утвержденной постановлением администрации г. Хабаровска от 29.08.2018 г. № 3020	организация проведение
20	Воспитательный проект социально-гуманитарной направленности «Марафон#КосаткаДВ» в рамках муниципальной программы «Улучшение экологического состояния городского округа «Город Хабаровск» на 2021-2025 гг.», утвержденной постановлением администрации г. Хабаровска от 29.08.2018 г. № 3020	организация проведение
21	Инновационный проект «Механизм сетевого взаимодействия образовательных организаций посредством включения их в экологическую деятельность» в рамках муниципальной программы «Улучшение экологического состояния городского округа «Город Хабаровск» на 2021-2025 гг.», утвержденной постановлением администрации г. Хабаровска от 29.08.2018 г. № 3020	организация проведение
22	Конкурс костюмов «Экология и мода» в рамках сетевой экологической программы «Экомозаика» с МБОУ № 14	организация проведение

3. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

За отчетный период педагогами, методистами Центра было опубликовано 48 единиц печатной продукции. За три последних года – 401 единица, имеется электронная библиотека. В Центре имеется банк данных ЭОР. Работа сотрудников Центра регулярно освещается в СМИ: телевидение, пресса, госпаблики. За отчетный период деятельность Центра освещалась телеканалами «ДальТВ – ТНТ», «Хабаровск», «Вести 24», «Губерния», «Детская студия телевидения», рекламных сайтах DVhab, «Заповедное Приамурье». В изданиях: «Хабаровские вести», «Тихоокеанская звезда», «Молодой дальневосточник», Пресс-центр администрации города, «Аргументы времени». На сайтах Министерства природных ресурсов Хабаровского края, «Секреты переработки», «Без формата», Регионального модельного центра, ХабавтотрансДВ.

На сайте МАУ ДО ДЭЦ «Косатка» еженедельно обновляется новостная строка, разделы «Конкурсы, акции», «НОУ», «Семинары», «Штаб ТОС», «Страничка здоровья» и другие разделы.

Данные ежегодного анкетирования родителей показывают, что 97% процентов опрошенных удовлетворены работой Центра.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через организацию родительских собраний, лекториев, бесед, консультаций, «Дней

открытых дверей», посещением родителями занятий в объединениях и демонстрацией достижений детей.

4. Материально-техническая база

Центр размещается на первом этаже жилого дома и занимает общую площадь 338,4 кв.м. В Центре созданы все условия для качественной и эффективной реализации образовательного процесса и проведения мероприятий различной направленности. В Центре имеется 6 кабинетов для проведения занятий с учащимися, в том числе и лиц с ограниченными возможностями здоровья: кабинет биологический (для проведения учебных и практических занятий, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями здоровья), кабинет студии «Филиппок» (для проведения учебных и практических занятий, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями здоровья), кабинет подвижных игр (для проведения учебных и практических занятий, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями здоровья), кабинет ИЗО (для проведения учебных и практических занятий, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями здоровья), уголок живой природы (для проведения учебных и практических занятий, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями здоровья), аквариумных цех (для проведения учебных и практических занятий, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями здоровья). В учебных целях для работы с обучающимися используются 11 компьютеров. Вывод: необходимо продолжить работы по модернизации МТБ Центра и созданию единой информационно-технической базы.

5. Анализ показателей деятельности

Самообследование образовательного учреждения по различным направлениям свидетельствует об эффективности деятельности ДЭЦ «Косатка» в выполнении поставленных целей и задач, что подтверждается положительными тенденциями показателей образовательного процесса (повышением показателей качества содержания образования, открытием деятельности новых объединений, успешным участием обучающихся в различных интеллектуальных и культурно-эстетических конкурсах); повышением статуса Центра; показателями квалификации педагогического состава; сформированным творческим, стабильно функционирующим в режиме развития педагогическим коллективом.

Указанные успехи были достигнуты благодаря созданным условиям:

1. Сохранности контингента обучающихся – этому способствует стремление администрации и педагогического коллектива учреждения к качественной работе, постоянная работа по совершенствованию содержания, форм и методов деятельности, включение в образовательный процесс инноваций.

2. Программа развития Центра - базируется на осознании тенденций и парадигм современного образовательного процесса, тенденций и традиций Центра, практической оценке ресурсов развития дополнительного образования детей.

3. Цели функционирования и развития ДЭЦ - заключаются в предоставлении возможности получения качественного, соответствующего современным требованиям дополнительного образования; создании условий, обеспечивающих формирование и развитие личности обучающихся, способной к активной жизни, труду, творчеству, адаптированной к жизни в обществе; создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ, апробации экспериментов и инноваций.

4. В Центре сложилась и апробирована на практике система работы педагогического коллектива по целенаправленной реализации учебных планов деятельности детских объединений по таким направлениям как социально-педагогическое, естественнонаучное, художественное, туристско-краеведческое, техническое в полном объеме. Достижение уровня качества образования подчинено образовательным целям и опирается на нормативно-правовую базу деятельности МАУ ДО ДЭЦ «Косатка».

5. Достижение уровня качества образования подчинено образовательным целям и опирается на нормативно-правовую базу деятельности МАУ ДО ДЭЦ «Косатка» и Закону РФ об образовании.

6. Эффективность взаимодействия всех структур Центра, четкость в постановке задач их деятельности и качество решения этих задач способствует минимизации отрицательных последствий образовательной деятельности образовательного учреждения дополнительного образования детей.

7. Методическая работа ДЭЦ характеризуется инновационной направленностью и системностью.

Вывод. В учреждении ведется целенаправленная работа по экологическому воспитанию и образованию подрастающего поколения, создаются необходимые условия для воспитания личности выпускника, обладающей чувством патриотизма, ответственности, любви к родному краю, экологически грамотная, стремящаяся к здоровому образу жизни, к саморазвитию, совершенствованию, реализации собственного «Я», профессионально ориентированная. Центр отвечает своему статусу, востребован детьми и их родителями, общественными и государственными учреждениями, муниципальное задание выполняется.

Самоанализ деятельности позволил выявить ряд нерешенных проблем:

- недостаточно сформирована система работы с детьми с ОВЗ;
- недостаточное количество лабораторного оборудования для проведения практических и исследовательских работ;
- необходимость обновления содержания образования по программам;
- недостаточно развита система профориентационной работы со школьниками, в том числе через индивидуальную исследовательскую деятельность.

Предложения:

1. Продолжить работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению новых форм обучения на основе применения инновационных технологий.

2. Продолжить работу по сохранению кадрового потенциала педагогических работников через создание оптимальных условий для работы педагогов, совершенствование системы повышения профессионального мастерства на основе изучения интересов, потребностей педагогов, стимулирования их участия в различных профессиональных конкурсах

3. Способствовать созданию условий для самореализации ребенка, через организацию работы по расширению дополнительных образовательных услуг через совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса

4. Продолжить работу по совершенствованию и укреплению материально-технической базы учреждения.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МАУ ДО ДЭЦ «Косатка»
за 2023 г.**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1423 человека из них: 160 – платно; 118 - чел. ПФДО
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	168 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	394 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	198 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	219 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	160 человек (платно) 118 человек (ПФДО)
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	377 человек (26%)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	242 человек (17%)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	25 человек (1,7%)
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6 человек (0,6%)
1.6.3	Дети-мигранты	22 человека (2,4%)
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	6 человек (0,4%)
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	179 человек (12,5%)
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3345 человек (235%)
1.8.1	На муниципальном уровне	939 человек (96%)
1.8.2	На региональном уровне	905 человек (97%)
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.8.4	На федеральном уровне	930 человек (95%)
1.8.5	На международном уровне	802 человек (82%)
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	133 человека (13,5 %)
1.9.1	На муниципальном уровне	20 человек (2%)
1.9.2	На региональном уровне	16 человек (1,6%)

1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	81 человек (8,3%)
1.9.5	На международном уровне	16 человек (1,6%)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	3652 человека (400%)
1.10.1	Муниципального уровня	979 человек (69%)
1.10.2	Регионального уровня	862 человек (60,5%)
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	979 человек (69%)
1.10.5	Международного уровня	715 человек (50,2%)
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	22 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	22 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единицы
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	13 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек (77%)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек (77%)

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека (23%)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека (23%)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека (31%)
1.17.1	Высшая	4 человека (31%)
1.17.2	Первая	
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 человек
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека (31%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек (100%) 13 пед. раб. 3 админ.

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека (23%)
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	401 единицы
1.23.1	За 3 года	353 единиц
1.23.2	За отчетный период	48 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (используются в учебных целях)	1,2 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц

2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой (электронная библиотека)	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки (используются в учебных целях)	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек

Директор



О.Г. Прокошенко

Исполнитель Е.Ю. Маммадова

33-57-61